JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	JEY DAMIAN MUÑOZ LARIOS
REGISTRO CIVIL	1014319442
FECHA DE NACIMIENTO	10 OCTUBRE 2023
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	ERLYS LARIOS MARTINEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	JAIRO MUÑOZ ALVARINO



PRIMER TAMIZAJE FECHA:	
PESO: 11.6 KG	TALLA:83.7 CM
PESO PARA LA TALLA:ADECUADA	
MIS VACUNAS:COMPLETAS	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:ABRIL 2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	↓ JEY DAMIAN participa con entusiasmo en las experiencias que se le plantean, mostrando interés por integrarse al grupo que le pertenece. ↓ Avanza en su autonomia al realizar rutinas diarias con mayor independencia. ↓ Se adapta con facilidad a los diferentes espacios del entorno educativo. ↓ Establece vínculos afectivos positivos que favorecen su participación.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	↓ El niño participa, observa y comparte diferentes representaciones dramáticas, teatrales o titiriteras, en las que gradualmente empiece a determinar cuáles son de su gusto y cuál no ↓ Expresa sus emociones e ideas de forma clara acorde a su edad con alegría io con llanto. ↓ Disfruta de la música, cuentos y rondas, participando activamente. ↓ mita sonidos, palabras y movimientos fortaleciendo su comunicación. ↓ Crea situaciones imaginarias que propician juegos dramáticos, renovando y reelaborando momentos, personajes y conflictos.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	↓ Explora el entorno con curiosidad e interés y se desplaza con seguridad por todos los espacios. ↓ Le gusta clasificar y agrupa objetos según características simples solo las grandes y las pequeñas. ↓ Participa en hábitos de cuidado personal y de orden como cepillarse los dientes, lavarse las manos y la cara. ↓ Reconoce normas básicas de convivencia.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Se evidencian avances significativos en la ingesta de alimentos, mostrando mayor disposición para probar nuevos sabores y una actitud más positiva durante los momentos de alimentación, favoreciendo hábitos saludables.	Se hace necesario continuar fortaleciendo hábitos de alimentación, promoviendo el consumo adecuado de todos los alimentos, el reconocimiento de nuevas preparaciones y el desarrollo de mayor independencia durante este momento.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se observa un progreso importante en su autonomía y autocuidado, realizando acciones cotidianas con mayor independencia, como el manejo de sus pertenencias y el cuidado de su cuerpo, fortaleciendo su seguridad y confianza.	Se requiere seguir potenciando su autonomía en rutinas de autocuidado, como el adecuado lavado de manos, organización de sus pertenencias y mayor constancia en el cuidado personal.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por su compromiso con el pacto de corresponsabilidad del jardín, los horarios y con el carnet del niño	Falta estar al día con los certificados médicos

OBSERVACIONES:

_____

_____

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 29 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS



NOMBRES Y APELLIDOS	LEONART BASTIAN GOMEZ AVILES
REGISTRO CIVIL	1014319703
FECHA DE NACIMIENTO	08 ENERO 2024
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	MARIANYELA AVILEZ SANCHEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	DANNY GERLEN GOMEZ VARGAS
PRIMER TAMIZAJE FECHA:	
PESO: 13.8 KG	TALLA:86.9 CM
PESO PARA LA TALLA:ADECUADA	
MIS VACUNAS:COMPLETAS	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:NOVIEMBRE 2025

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	♣ **LEONART BASTIAN** participa de manera activa y constante en las experiencias pedagógicas, evidenciando interés por integrarse a las dinámicas grupales y compartir con sus compañeros. ♣ Muestra avances significativos en su autonomía, realizando acciones cotidianas como recoger materiales, seguir rutinas y atender indicaciones con mayor acompañamiento. ♣ Se desenvuelve con seguridad en los diferentes espacios del entorno educativo, explorando con confianza y mostrando iniciativa en las actividades propuestas. ♣ Establece relaciones afectivas positivas con sus pares y adultos, fortaleciendo la convivencia y su participación dentro del grupo.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	♣ El niño se comunica de manera clara y coherente mediante el lenguaje verbal, expresando sus ideas, necesidades y emociones de acuerdo con su edad. ♣ Utiliza el lenguaje corporal y gestual como complemento de su comunicación, logrando mayor interacción con su entorno y se desplaza con seguridad. ♣ Disfruta de experiencias literarias como cuentos, canciones y juegos de palabras, participando activamente y mostrando comprensión. ♣ Imita y reproduce palabras, sonidos y movimientos, fortaleciendo su desarrollo comunicativo y su expresión creativa.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	♣ Explora su entorno con curiosidad y atención, utilizando sus sentidos para conocer y comprender lo que le rodea. ♣ Realiza procesos de clasificación, comparación y asociación de objetos teniendo en cuenta características como color, tamaño y forma. ♣ Participa en la construcción de hábitos de cuidado personal y del entorno, mostrando avances en su responsabilidad. ♣ Reconoce y pone en práctica normas básicas de convivencia, favoreciendo la interacción respetuosa con sus compañeros.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Se evidencian avances significativos en la ingesta de alimentos, mostrando mayor disposición para probar nuevos sabores y una actitud más positiva durante los momentos de alimentación, favoreciendo hábitos saludables.	Se hace necesario continuar fortaleciendo hábitos de alimentación, promoviendo el consumo adecuado de todos los alimentos, el reconocimiento de nuevas preparaciones y el desarrollo de mayor independencia durante este momento.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se observa un progreso importante en su autonomía y autocuidado, realizando acciones cotidianas con mayor independencia, como el manejo de sus pertenencias y el cuidado de su cuerpo, fortaleciendo su seguridad y confianza.	Se requiere seguir potenciando su autonomía en rutinas de autocuidado, como el adecuado lavado de manos, organización de sus pertenencias y mayor constancia en el cuidado personal.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por su compromiso con el pacto de corresponsabilidad del jardín, los horarios y con el carnet del niño	CONTINUAR APOYANDO AL JARDIN INFANTIL EN EL PROCESO DE FORMACION DEL NIÑO

OBSERVACIONES:
Me comprometo a continuar apoyando en todo lo relacionado ala formación de mi hijo en el jardin.

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 29 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

MARIA E PEREZ PATERNINA
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

MARIA KELLA AVILEZ
FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	LORENZZO RESTREPO SANABRIA
REGISTRO CIVIL	1014319068
FECHA DE NACIMIENTO	06 SEPTIEMBRE 2023
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	YULY TATIANA SANABRIA FRANCO
NOMBRE DEL PAPÁ	JHONNATANT RESTREPO GARCIA



PRIMER TAMIZAJE FECHA:	
PESO: 13.3 KG	TALLA: 90.7CM
PESO PARA LA TALLA: ADECUADA	
MIS VACUNAS: COMPLETAS	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:ABRIL 2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	♣ *LORENZO presenta dificultad para mantenerse en una actividad por periodos prolongados, requiriendo acompañamiento constante del adulto que lo acompaña.* ♣ *Se integra de manera intermitente a las dinámicas grupales, mostrando interés por algunos momentos, en ocasiones se muestra distraído, le gusta dar órdenes.* ♣ *Durante los momentos de juego, prefiere ubicarse a cierta distancia de sus compañeros, mostrando mayor interés por el juego en solitario, manipula objetos utilizando ambas manos y disfruta especialmente introducirlos en recipientes.*
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y ampliarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, construcciones y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su entorno, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	♣ *El niño se comunica principalmente mediante gestos y expresiones corporales para manifestar sus necesidades poco a poco su lenguaje ha ido progresando.* ♣ *Emite pocos sonidos, evidenciando un proceso inicial en el desarrollo del lenguaje verbal.* ♣ *Lorenzo se desplaza con autonomía por el espacio del salón, caminando o corriendo mientras lleva objetos en sus manos, lo que evidencia seguridad en su movimiento y exploración activa del entorno* ♣ *En cuanto a su comunicación, emite sonidos guturales de manera espontánea para expresarse. O coge la mano del adulto para que le alcance lo que desea.*
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, tocan y tocan y que los llevan a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se entienden intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de	♣ *Explora el entorno con curiosidad, aunque presenta dificultad para mantener la atención en una actividad específica prefiere salir a explorar otros espacios.* ♣ *Está en desarrollo del control de esfínteres, necesitando apoyo constante para que pueda alcanzar este logro.* ♣ *Inicia el juego simbólico empleando juguetes y diferentes elementos, lo que refleja avances*

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En los rituales de alimentación, demuestra mayor independencia al tomar la cuchara y llevarla a su boca, consumiendo sus alimentos en su totalidad, así como al utilizar el pocillo para ingerir líquidos.	Se hace necesario continuar fortaleciendo hábitos de alimentación, promoviendo el consumo adecuado de todos los alimentos, el reconocimiento de nuevas preparaciones y el desarrollo de mayor independencia durante este momento.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Durante los momentos de juego, prefiere ubicarse a cierta distancia de sus compañeros, mostrando mayor interés por el juego en solitario; manipula objetos utilizando ambas manos y disfruta especialmente introducirlos en recipientes	Se requiere seguir potenciando su autonomía en rutinas de autocuidado, como el adecuado lavado de manos, organización de sus pertenencias y mayor constancia en el cuidado personal.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por su compromiso con el pacto de corresponsabilidad del jardin, los horarios y con el carnet de la niña	FALTA estar al dia con los certificados médicos

OBSERVACIONES:
me Comprometo a traer los soportes medicos, ya que estan agendados los días lo cuales Asistire

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 29 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Yuly Tatiana Sandoval F.
FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	ALANNA MARTINA RUIZ GUERRERO
REGISTRO CIVIL	1068146684
FECHA DE NACIMIENTO	15 NOVIEMBRE 2023
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	YORLEDY GUERRERO TIRADO
NOMBRE DEL PAPÁ	ENRRY DAVID RUIZ CARDENAS



PRIMER TAMIZAJE FECHA:	
PESO: 11.1 KG	TALLA: 79.4 CM
PESO PARA LA TALLA: ADECUADA	
MIS VACUNAS: COMPLETAS	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:FEBRERO 2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	ALANNA MARTINA participa con agrado en las actividades propuestas, mostrando disposición para integrarse a las experiencias del aula y compartir con sus compañeros. Avanza progresivamente en la realización de acciones básicas de autocuidado como organizar sus pertenencias y participar en rutinas diarias con acompañamiento. Demuestra seguridad al explorar diferentes espacios del entorno educativo, fortaleciendo su confianza en si misma. Expresa libremente deseos, intereses e inquietudes a través del juego personal con objetos, muñecos y/o titeres.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	Se comunica de manera espontánea mediante gestos, palabras y expresiones corporales que le permiten interactuar con otros. Disfruta de experiencias literarias como cuentos y canciones, mostrando atención e interés durante su desarrollo. Expresa emociones como alegria, sorpresa o inconformidad a través de su cuerpo y lenguaje verbal. Imita sonidos, palabras y movimientos, fortaleciendo su proceso comunicativo.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escúchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	Explora con curiosidad diversos materiales, utilizando sus sentidos para conocer su entorno. Inicia procesos de clasificación y reconocimiento de objetos según caracteristicas básicas como color y forma. Participa en la construcción de hábitos de cuidado personal y del entorno con orientación del adulto. Reconoce algunas normas básicas de convivencia, favoreciendo su interacción con los demás y ayuda para que sus compañeros tambien las cumplan.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Se evidencian avances significativos en la ingesta de alimentos, mostrando mayor disposición para probar nuevos sabores y una actitud más positiva durante los momentos de alimentación, favoreciendo hábitos saludables.	Se hace necesario continuar fortaleciendo hábitos de alimentación, promoviendo el consumo adecuado de todos los alimentos, el reconocimiento de nuevas preparaciones y el desarrollo de mayor independencia durante este momento.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se observa un progreso importante en su autonomía y autocuidado, realizando acciones cotidianas con mayor independencia, como el manejo de sus pertenencias y el cuidado de su cuerpo, fortaleciendo su seguridad y confianza.	Se requiere seguir potenciando su autonomía en rutinas de autocuidado, como el adecuado lavado de manos, organización de sus pertenencias y mayor constancia en el cuidado personal.
Pacto de corresponsabilidad	Se invita a continuar con el compromiso hacia el proceso de formación, acompañando de manera constante y afectiva cada uno de los aprendizajes. Es importante seguir fortaleciendo este proceso mediante la participación activa, el acompañamiento en casa y la promoción de hábitos que favorezcan su desarrollo integral, generando así mayor seguridad, autonomía y confianza en las niñas y los niños.	Falta el certificado odontologico

OBSERVACIONES:
me comprometo a traer el certificado medico odontologico y el compromiso

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 29 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

MARIA E PEREZ PATERNINA
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	EVELIN VICTORIA MONSALVE BORDA
REGISTRO CIVIL	1243765943
FECHA DE NACIMIENTO	19 AGOSTO 2023
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	DEISY CATHERINE BORDA GUTIERREZ
NOMBRE DEL PAPÁ	JOSE LUIS MONSALVE BORDA



PRIMER TAMIZAJE FECHA:	
PESO:12.3 KG	TALLA:86.1 CM
PESO PARA LA TALLA:ADECUADA	
MIS VACUNAS: COMPLETAS	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:ENERO- 2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	↓ EVELIN VICTORIA participa con entusiasmo en las actividades que se le planean, mostrando interés por integrarse al grupo. ↓ La niña avanza en su autonomia al realizar rutinas diarias con mayor independencia. ↓ Al principio fue difícil su adaptación poco a poco ha ido apropiándose de los diferentes espacios del entorno del jardin. ↓ Establece vinculos afectivos positivos que favorecen su participación con su docente y demás compañeros
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	↓ Se comunica de manera espontánea utilizando lenguaje verbal y gestual, aunque a veces tiende a gritar a sus compañeros, se le habla y cambia de actitud. ↓ Expresa emociones de forma clara acorde a su edad sonrisas y risas cuando está feliz o llanto cuando algo no le gusta como cuando el adulto que la acompaña se ausenta. ↓ Disfruta de la música, los cuentos y rondas infantiles imitando o realizando las acciones de estas participando activamente. ↓ Imita sonidos, palabras y movimientos fortaleciendo su comunicación verbal y gestual.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	↓ Le gusta explora su entorno con curiosidad e interés para luego desplazarse con seguridad por el, ejemplo para ir al baño, al comedor donde si no le gusta ir es a otros salones. ↓ Clasifica y agrupa objetos según características simples, y reconoce sus funciones por ejemplo la cuchara el crayón etc. ↓ Participa en hábitos de cuidado personal y orden. ↓ Reconoce normas básicas de convivencia.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Se evidencian avances significativos en la ingesta de alimentos, mostrando mayor disposición para probar nuevos sabores y una actitud más positiva durante los momentos de alimentación, favoreciendo hábitos saludables.	Se hace necesario continuar fortaleciendo hábitos de alimentación, promoviendo el consumo adecuado de todos los alimentos, el reconocimiento de nuevas preparaciones y el desarrollo de mayor independencia durante este momento.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se observa un progreso importante en su autonomía y autocuidado, realizando acciones cotidianas con mayor independencia, como el manejo de sus pertenencias y el cuidado de su cuerpo, fortaleciendo su seguridad y confianza.	Se requiere seguir potenciando su autonomía en rutinas de autocuidado, como el adecuado lavado de manos, organización de sus pertenencias y mayor constancia en el cuidado personal.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones cumplen con lo establecido en el pacto de corresponsabilidad horarios de entrada y salida y el carnet	CONTINUAR CON LA SEGURIDAD QUE HAN TENIDO REFERENTE AL PROCESO FORMATIVO DEL JARDIN HACIA LA FAMILIA

OBSERVACIONES:
Nos Comprometemos a fortalecer la seguridad con las demás profesoras, reforzar los habitos alimenticios, su independencia y consumo adecuado. También a fortalecer su autonomia.

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 29 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

HADIA E PEREZ PATERNINA
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Dcist Borda Gutierrez.
FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	DILAN JOSUE ALVAREZ COLMENAREZ
REGISTRO CIVIL	11455230961
FECHA DE NACIMIENTO	18 ABRIL 2025
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	ZULANY COLMENAREZ FLOREZ
NOMBRE DEL PAPÁ	GREGORIO JOSE ALVAREZ CARDENAS

PRIMER TAMIZAJE FECHA:	
PESO: 12.7 KG	TALLA: 86.5 CM
PESO PARA LA TALLA:ADECUADA	
MIS VACUNAS COMPLETAS	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: SEPTIEMBRE 2025



Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	↓ **DILAN JOSUE** participa activamente en las experiencias, mostrando entusiasmo e iniciativa propia creando nuevos juegos y nuevas estrategias. ↓ Evidencia avances en autonomía al realizar acciones cotidianas con menor apoyo. ↓ Se integra fácilmente al grupo, fortaleciendo relaciones con sus pares. ↓ Muestra seguridad al explorar el entorno que le rodea pero aún le falta seguir normas como vamos al comedor, baño etc.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	↓ Se comunica verbalmente con claridad con un lenguaje acorde a su edad. ↓ Expresa emociones, ideas y necesidades de forma espontánea con sus compañeros de grupo y con su docente. ↓ El niño disfruta de la lectura de cuentos, cantar sus canciones favoritas y juegos de palabras fortaleciendo y aumentando su vocabulario ↓ Utiliza el lenguaje corporal como complemento de su comunicación, se desplaza por los espacios con dominio y seguridad ↓ Habla y conversa sobre los juegos dramáticos propios y de los demás, confrontando las opiniones de los otros y posicionando sus puntos de vista, al preguntar, analizar y comentar sobre el desarrollo de los juegos y poner en palabras lo que ha sucedido.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	↓ Explora su entorno con curiosidad y seguridad a veces da su punto de vista otras veces se chupa el dedo para no expresar nada. ↓ Clasifica objetos según características simples este es grande o este es pequeño ↓ Reconoce normas básicas de convivencia, pero se le dificulta cumplirlas. ↓ Participa en hábitos de cuidado personal como el lavado de manos, el cepillado aún no se concientiza del cuidado del medio ambiente como lo es el cuidado del agua.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Se evidencian avances significativos en la ingesta de alimentos, mostrando mayor disposición para probar nuevos sabores y una actitud más positiva durante los momentos de alimentación, favoreciendo hábitos saludables.	Se hace necesario continuar fortaleciendo hábitos de alimentación, promoviendo el consumo adecuado de todos los alimentos, el reconocimiento de nuevas preparaciones y el desarrollo de mayor independencia durante este momento.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se observa un progreso importante en su autonomía y autocuidado, realizando acciones cotidianas con mayor independencia, como el manejo de sus pertenencias y el cuidado de su cuerpo, fortaleciendo su seguridad y confianza.	Se requiere seguir potenciando su autonomía en rutinas de autocuidado, como el adecuado lavado de manos, organización de sus pertenencias y mayor constancia en el cuidado personal.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	La familia cumple con todo lo relacionado con el pacto de corresponsabilidad y los horarios del jardin infantil Se sugiere acompañar al niño para que no chupe el dedo como remplazarle un juguete, decirle que el dedo necesita descansar, o que lo puedes lograr.	Faltan los certificados médicos pendientes

OBSERVACIONES:
Nos comprometemos. fomentar la disciplina en los habitos alimenticios. y la forma de concentracion.

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 29 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

MARIA E PEREZ PATERNINA
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Zuligny
FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	DERIK DAYAN URIANA CASTRO
REGISTRO CIVIL	1176221418
FECHA DE NACIMIENTO	01 AGOSTO 2023
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	LUZ DAYANA CASTRO BOURIYU
NOMBRE DEL PAPÁ	EVER URIANA JAYARIYU
PRIMER TAMIZAJE FECHA:	
PESO: 12.6 KG	TALLA: 85.7 CM
PESO PARA LA TALLA: ADECUADA	
MIS VACUNAS:INCOMPLETAS	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:FEBRERO 2026



Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	**DERIK DAYAN** participa en actividades lúdicas mostrando interés, aunque requiere acompañamiento para sostener su atención. Se integra a los juegos grupales, fortaleciendo su interacción social. Avanza en su proceso de autonomía con apoyo en rutinas diarias. Disfruta explorar diferentes espacios del entorno.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	Utiliza gestos y expresiones corporales como principal medio de comunicación en ocasiones realiza sonidos con sílabas como ma, pa. Señala los objetos que quiere para expresar necesidades e intereses. Disfruta de la música y responde con movimientos corporales con agilidad. Imita acciones y sonidos, favoreciendo su desarrollo comunicativo, se recomienda. Manifiesta interès por la lectura de cuentos, los titeres y demás dramatizaciones
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	Explora activamente el entorno utilizando sus sentidos como palpar, oler, mirar. Manipula objetos con curiosidad, descubriendo sus características principales grande pequeño etc. Reconoce algunas normas básicas con acompañamiento como organizar los materiales que se han utilizado y los juguetes y el uso de algunos objetos como la cuchara Participa en actividades que promueven el cuidado personal lacado de manos y cara y el cepillado.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Se evidencian avances significativos en la ingesta de alimentos, mostrando mayor disposición para probar nuevos sabores y una actitud más positiva durante los momentos de alimentación, favoreciendo hábitos saludables.	Se hace necesario continuar fortaleciendo hábitos de alimentación, promoviendo el consumo adecuado de todos los alimentos, el reconocimiento de nuevas preparaciones y el desarrollo de mayor independencia durante este momento.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se observa un progreso importante en su autonomía y autocuidado, realizando acciones cotidianas con mayor independencia, como el manejo de sus pertenencias y el cuidado de su cuerpo, fortaleciendo su seguridad y confianza.	Se requiere seguir potenciando su autonomía en rutinas de autocuidado, como el adecuado lavado de manos, organización de sus pertenencias y mayor constancia en el cuidado personal.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones como familia cumplen con todo lo relacionado con el pacto de corresponsabilidad, los horarios y con el carnet.	Falta completar el esquema de vacuna del niño.

OBSERVACIONES:
Bueno desde Ayora yo me comprometo a cumplir con los que nos falta Mejorar para el niño Gracias!

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 29 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

MARIA E PEREZ PATERNINA
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Dayana Castro
FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	ELIZABETH HODSON SANDOVAL
REGISTRO CIVIL	1011267126
FECHA DE NACIMIENTO	29 ENERO 2024
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	LAURA MARCELA SANDOVAL CASTAÑEDA
NOMBRE DEL PAPÁ	ALAN HERNANDO HODSON SANDOVAL



PRIMER TAMIZAJE FECHA:	
PESO: 14.8 KG	TALLA: 87.3 CM
PESO PARA LA TALLA:ADECUADA	
MIS VACUNAS: COMPLETAS	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomia, participación en las niñas y niños.	↓ HELIZABETH participa activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando disposición para integrarse y compartir con sus compañeros. ↓ Evidencia avances en su autonomia al realizar acciones cotidianas como organizar sus materiales y seguir rutinas con menor apoyo. ↓ Se desenvuelve con seguridad en los diferentes espacios del aula, explorando con confianza su entorno. ↓ Establece relaciones afectivas positivas con sus pares y adultos, fortaleciendo su participación en el grupo.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	↓ Se comunica de manera clara mediante el lenguaje verbal, expresando sus necesidades, ideas y emociones. ↓ Utiliza el lenguaje corporal y gestual como complemento de su comunicación. ↓ Disfruta de cuentos, canciones y rondas, participando activamente en estas experiencias. ↓ Imita palabras, sonidos y movimientos, fortaleciendo su desarrollo comunicativo.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	↓ Explora su entorno con curiosidad, utilizando sus sentidos para conocerlo mejor y asi desenvolverse por él. ↓ Realiza procesos básicos de clasificación y comparación de objetos cotidianos como para qué es la cuchara, la crayola etc. ↓ Participa en la construcción de hábitos de cuidado personal y del entorno en . ↓ Reconoce y pone en práctica normas básicas de convivencia en el aula, en el comedor.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Se evidencian avances significativos en la ingesta de alimentos, mostrando mayor disposición para probar nuevos sabores y una actitud más positiva durante los momentos de alimentación, favoreciendo hábitos saludables.	Se hace necesario continuar fortaleciendo hábitos de alimentación, promoviendo el consumo adecuado de todos los alimentos, el reconocimiento de nuevas preparaciones y el desarrollo de mayor independencia durante este momento.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se observa un progreso importante en su autonomía y autocuidado, realizando acciones cotidianas con mayor independencia, como el manejo de sus pertenencias y el cuidado de su cuerpo, fortaleciendo su seguridad y confianza.	Se requiere seguir potenciando su autonomía en rutinas de autocuidado, como el adecuado lavado de manos, organización de sus pertenencias y mayor constancia en el cuidado personal.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por su compromiso con el pacto de corresponsabilidad del jardin, los horarios y con el carnet de la niña	FALTA estar al día con los certificados médicos

OBSERVACIONES:
MEDICOS. Nos comprometemos a traer los certificados faltantes pues ya estamos al pendiente de que nos den las citas.

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 29 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

MARIA E PEREZ PATERNINA
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

CC. 1014221743 Bté.
FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	JEYDEN YESITH PASCUALEZ LOPEZ
REGISTRO CIVIL	1233702785
FECHA DE NACIMIENTO	28 AGOSTO 2023
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	DALILA MARCELA LOPEZ LEDESMA
NOMBRE DEL PAPÁ	JAIRO JESITH PASCUALES CAMARGO



PRIMER TAMIZAJE FECHA:	
PESO: 11.9 KG	TALLA:84.0 CM
PESO PARA LA TALLA: ADECUADA	
MIS VACUNAS:COMPLETAS	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	↓ **JEYDEN YESITH** reconoce inicialmente las personas que conforman su grupo familiar, posteriormente y en consecuencia a su integración al jardín infantil reconozca a otros grupos humanos y participe en las prácticas culturales, comprendiendo que hace parte de ellos. ↓ Evidencia avances en su autonomia al realizar acciones cotidianas con menor acompañamiento. ↓ Se integra con facilidad al grupo, fortaleciendo relaciones con sus compañeros y su docente.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	↓ El niño se comunica de manera verbal, con un lenguaje claro, expresando sus ideas, necesidades y emociones con espontaneidad. ↓ Utiliza gestos y movimientos corporales para complementar su comunicación con los demás. ↓ Disfruta de los cuentos, de las canciones infantiles preferidas y los juegos de palabras. ↓ Imita sonidos y palabras fortaleciendo su lenguaje. ↓ Disfruta de las posibilidades que les ofrecen algunos objetos tecnológicos como el televisor, el celular, la grabadora, la peinilla, los juguetes, entre otros, plantee preguntas sobre su funcionamiento y poco a poco evidencie el interés por experimentar con éstos, para posteriormente reconocerlos como parte de las dinámicas culturales de la sociedad.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	↓ Explora su entorno utilizando sus sentidos para observar, oler, palpar etc. ↓ Con los objetos realiza clasificaciones simples este es pequeño, este es grande. ↓ Participa en hábitos de cuidado personal como cepillarse los dientes, lavarse las manos y atiende al cuidado de agua mientras realiza estas acciones. ↓ Reconoce normas básicas de convivencia, pero se le dificulta cumplirlas se le habla constantemente para que adquiera este habito. ↓ Realiza diferentes construcciones con fichas y arma todo

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Se evidencian avances significativos en la ingesta de alimentos, mostrando mayor disposición para probar nuevos sabores y una actitud más positiva durante los momentos de alimentación, favoreciendo hábitos saludables.	Se hace necesario continuar fortaleciendo hábitos de alimentación, promoviendo el consumo adecuado de todos los alimentos, el reconocimiento de nuevas preparaciones y el desarrollo de mayor independencia durante este momento.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se observa un progreso importante en su autonomía y autocuidado, realizando acciones cotidianas con mayor independencia, como el manejo de sus pertenencias y el cuidado de su cuerpo, fortaleciendo su seguridad y confianza.	Se requiere seguir potenciando su autonomía en rutinas de autocuidado, como el adecuado lavado de manos, organización de sus pertenencias y mayor constancia en el cuidado personal.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	La familia cumple con el pacto de corresponsabilidad como es el horario de entrada y salida y con el carnet	Falta de compromiso con los certificados médicos del niño

OBSERVACIONES:
no todo hemos logrado Pilarito los días por que no abrio ojitos y continuar a dormir para ser carne el cocorito

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 29 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

MARIA E PEREZ PATRONILLA
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

DAILA LOPEZ
FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	MAYTHE MESA ARRIETA
REGISTRO CIVIL	1145231383
FECHA DE NACIMIENTO	25 MARZO 2024
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	VALENTINA MESA
NOMBRE DEL PAPÁ	NO APLICA



PRIMER TAMIZAJE FECHA:	
PESO: 10.5 KG	TALLA: 80.9 CM
PESO PARA LA TALLA: ADECUADA	
MIS VACUNAS:COMPLETAS	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: FEBRERO 2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	✦ MAYTHE participa con entusiasmo en las actividades propuestas, mostrando interés por integrarse a las dinámicas del grupo y compartir con sus compañeros y docentes. ✦ Evidencia avances significativos en su autonomía al realizar acciones cotidianas como organizar sus materiales, participar en rutinas y asumir pequeños encargos con seguridad. ✦ Se desenvuelve con confianza en los diferentes espacios del entorno educativo, explorando y adaptándose con facilidad a nuevas experiencias.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	✦ La niña se comunica de manera clara y espontánea mediante el lenguaje verbal, expresando sus ideas, necesidades y emociones acorde a su edad. ✦ Utiliza el lenguaje corporal y gestual como complemento de su comunicación, enriqueciendo su interacción con los demás. ✦ Disfruta de experiencias literarias como cuentos, canciones y rondas, participando activamente y mostrando comprensión de lo escuchado. ✦ Imita palabras, sonidos y acciones, fortaleciendo su desarrollo comunicativo y su expresión creativa
EJE# 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	• Explora su entorno con curiosidad e interés, utilizando sus sentidos para conocer y comprender lo que la rodea. • Realiza procesos básicos de clasificación, comparación y asociación de objetos según características como color, forma o tamaño. • Participa en la construcción de hábitos de cuidado personal, alimentación y orden, fortaleciendo su bienestar. • Reconoce y comienza a poner en práctica normas básicas de convivencia, favoreciendo la relación con sus compañeros y el cuidado del entorno.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Se evidencian avances significativos en la ingesta de alimentos, mostrando mayor disposición para probar nuevos sabores y una actitud más positiva durante los momentos de alimentación, favoreciendo hábitos saludables.	Se hace necesario continuar fortaleciendo hábitos de alimentación, promoviendo el consumo adecuado de todos los alimentos, el reconocimiento de nuevas preparaciones y el desarrollo de mayor independencia durante este momento.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se observa un progreso importante en su autonomía y autocuidado, realizando acciones cotidianas con mayor independencia, como el manejo de sus pertenencias y el cuidado de su cuerpo, fortaleciendo su seguridad y confianza.	Se requiere seguir potenciando su autonomía en rutinas de autocuidado, como el adecuado lavado de manos, organización de sus pertenencias y mayor constancia en el cuidado personal.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones por continuar fortaleciendo el proceso en casa mediante la participación activa, el acompañamiento en el proceso de formación de la niña	Promover los hábitos del consumo de alimentos que a ella no le gustas, huevo, pollo y algunas verduras

OBSERVACIONES:
Me comprometo a fortalecer los hábitos alimenticios y su carácter en casa.

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 29 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

MARIA E PEREZ PATERNINA
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Hermelinda Rivero
FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	ASHLEY MONSERRATH CASTILLO MORAN
REGISTRO CIVIL	1233430684
FECHA DE NACIMIENTO	07 DICIEMBRE 2023
NIVEL	PREVIOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	MAGDYELIS ARGELIANNA AGUAJE SEGURA
NOMBRE DEL PAPÁ	JOSE DAVID CASTILLO

PRIMER TAMIZAJE FECHA:	
PESO: 10.4 KG	TALLA:78.1 CM
PESO PARA LA TALLA: ADECUADA	
MIS VACUNAS:COMPLETAS	ULTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:ENERO 2026



Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomia, participación en las niñas y niños.	↓ ASHLEY se vincula con sus compañeros de manera tranquila al aula y a el grupo que pertenece. ↓ Participa de todas las actividades con motivación y cumple con las normas y hábitos que se establecen en el grupo. ↓ Requiere acompañamiento para fortalecer su autonomia, aunque reconoce como se llama no sigue la instrucción que se le indica, por ejemplo vamos al comedor no sale.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, asi como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	↓ Se comunica principalmente a través de gestos, miradas y expresiones corporales para manifestar sus necesidades. ↓ Emite sonidos y algunas palabras aisladas como parte de su proceso de desarrollo del lenguaje. ↓ Disfruta de canciones, rondas y actividades musicales, respondiendo con movimientos corporales. ↓ Atiende a estímulos visuales y auditivos, mostrando comprensión básica del entorno que le rodea

Powered by CamScanner

AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se observa un progreso importante en su autonomía y autocuidado, realizando acciones cotidianas con mayor independencia, como el manejo de sus pertenencias y el cuidado de su cuerpo, fortaleciendo su seguridad y confianza.	Se requiere seguir potenciando su autonomía en rutinas de autocuidado, como el adecuado lavado de manos, organización de sus pertenencias y mayor constancia en el cuidado personal. Fortalecer el lenguaje mediante la lectura diaria de cuentos, nombrar objetos del entorno, cantar canciones y generar espacios de conversación sencilla, permitiéndole intentar expresarse, continuar las terapias de lenguaje
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones, cumplen con todo lo relacionado al pacto de corresponsabilidad con los horarios del jardin y el carnet.	Fortalecer el lenguaje mediante la lectura diaria de cuentos, nombrar objetos del entorno, cantar canciones y generar espacios de conversación sencilla, permitiéndole intentar expresarse. Continuar con las terapias de lenguaje y pedir las citas de los certificados que faltan.

OBSERVACIONES:
Vamos a reforsar en casa el auto de alimentación y la estare llevando a las terapias

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 29 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

MARIA E PEREZ PATERNINA
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Maydyelis 30172488
FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner